

ÓBUDAI EGYETEM						
Rejtő Sándor Könnyűipari és Környezetmérnöki			Kar	MKI		Intézet
Tantárgy neve:	Csomagolótervezés 1.			Neptun kód:	RMWCT1TBNE	
Tantárgy neve angolul:	Packaging Design 1.			Kredit:	4	
Jelleg (kötelező/ választható):	kötelező	Tagozat:	nappali	Félév a mintatantervben:	5.	
Szakok melyeken a tárgyat oktatják:	Könnyűipari mérnökök					
Tantárgyfelelős:	Dr. Németh Róbert		Oktatók:	Tiefbrunner Anna, Dr. Németh Róbert		
Előtanulmányi feltételek (kóddal is):						
Heti óraszámok:	Előadás:	2	Tantermi gyakorlat:	0	Laborgyakorlat:	2
Számonkérés módja (s; v; f):	é	A képzés nyelve:	magyar	A tárgy órarendi helye:	Elmélet – Kedd 12.35-14.15 Gyakorlat – Szerda 10.45-12.25	
A TANANYAG						
Oktatási cél:						
<p>A hallgatók megismertetése a csomagolótervezés műszaki alapjaival, a csomagolóeszközök, ezen belül a papíralapú csomagolások tervezésének alapkövetelményeivel, a méretezések és számítások módjával. A gyakorlat keretében a diákok tipográfiai alapismeretekhez jutnak és megismerkednek azok alkalmazásának szabályaival a csomagolótervezésben. A megszerzett tudás birtokában önálló tervezési feladatot készítenek el, amelyet a félév végén kivágnak és összeállítanak.</p>						
A tárgy részletes leírása, ütemezés:						
Előadások:						
Okta-tási hét	Időpont (hónap, nap)	Témakör				
1.	09.12.	A tervezés alapvető követelményei: a várható igénybevételek számítása, modellezése				
2.	09.19.	Hatósági követelmények a tervezésben				
3.	09.26.	Logisztikai, környezetvédelmi és marketing szempontok				
4.	10.03.	Fogyasztói csomagolások tervezésének speciális szempontjai				
5.	10.10.	Gyűjtőcsomagolások tervezésének speciális szempontjai				
6.	10.17.	Zh				
7.	10.24.	A csomagolás műszaki tervezésének folyamata				
8.	10.31.	Papíralapú burkolócsomagolások. Hajlékonyfalú papír csomagolóeszközök fajtái, méretezésük Karton, papírlemez, ill. hullámpapírlemez dobozok szerkezete, típusai, a méretezés alapelvei				
9.	11.07.	Display csomagolások. Hullámpapírlemez alapú kínáló állványok tervezése				
10.	11.14.	A három csomagolási alapforma rendszerszemléletű tervezése. Az egységgrakomány-képzés, mint tervezési feladat				
11.	11.21.	Rektori szünet				
12.	11.28.	Zh				

13.	12.05.	Önálló feladat bemutatása
14.	12.12.	Pótlások

Gyakorlatok:

Okta- tási hét	Időpont (hónap, nap)	Témakör
1.	09.13.	Csomagolástervezés alapjai
2.	09.20.	ArtiosCAD program ismertetése
3.	09.27.	ArtiosCAD beállítások
4.	10.04.	Rajz létrehozása, alapanyagok használata
5.	10.11.	Rajzolási feladatok, eszközök használata
6.	10.18.	Rajzolási feladatok, layerek használata
7.	10.25.	Rajzolási feladatok gyakorlása
8.	11.01.	Rajzolási feladatok gyakorlása
9.	11.08.	Méretezés használata
10.	11.14.	Megjegyzések, vonaltípusok jelölése, riportok használata
11.	11.21.	Rektori szünet
12.	11.28.	3D vizualizáció
13.	12.05.	Feladatok gyakorlása
14.	12.12.	Pótlások, osztályzás

Félévközi követelmények

Foglalkozásokon való részvétel:

Az előadáson és a laboratóriumi gyakorlatokon a részvétel kötelező.
A félév eredményes teljesítéséhez az előadásokon elhangzott anyag ismerete okvetlenül szükséges.

Zárthelyik, jegyzőkönyvek, beszámolók, stb. (száma, időpontja)

6. és12. hét	Zárthelyi az előadás anyagából
14. hét	Érdemjegy kialakítása, pótlások, prezentáció

Az aláírás megszerzésének/félévközi jegy kialakításának módszere:

A hallgatók a félév folyamán két elméleti zárthelyit írnak, továbbá gyakorlati feladatokat és egy önálló tervezési feladatot készítenek. Aki valamelyik zárthelyiről igazoltan marad távol, a 14. oktatási héten pótt zárthelyit írhat a megfelelő anyagrészből.

Az évközi jegy megszerzéséhez elfogadható szintű tervezési feladatok szükségesek (minden előírt feladat elkészítése kötelező, hiányzás esetén pótolni kell). Értékelhetőnek csak az önállóan elkészített feladatok számítanak.

Az évközi jegy a 2 elméleti zh, a beadandó feladatok, az órai munka, valamint a prezentáció értékeléséből áll össze.

A vizsga módja (írásbeli, szóbeli, teszt, stb.) és értékelési módszere:

--	--

IRODALOM

Kötelező: Dr. Németh R., Tiefbrunner A.: Csomagolástervezés, elektronikus jegyzet, ÓE, 2015.

Ajánlott: Györgyi A., Tiefbrunner A., Varga J.: Csomagolástervezés, Papír-Press Egyesülés, Bp., 1999., Tiefbrunner A.: Csomagolás – Trendek és kérdések, CompLex, 2010.

Egyéb segédletek:

A tárgy minőségbiztosítási módszerei:

A tárggyal kapcsolatban évenként oktatói felülvizsgálat történik, melynek során figyelembe vesszük a tudásátadás hatékonyságát, illetve a hallgatói és a végzettek által adott vélemények kiértékeléséből származó információkat. Az értékelés alapján a tárggyal kapcsolatos fejlesztési akciók indíthatók, melynek területei

- a tudásátadás módszertana,
- a tananyag tartalma,
- az előadások és gyakorlatok egymásra épültsége.

A változtatásokról és azok eredményeiről évenkénti értékelést végzünk, erről feljegyzést készítünk és a bevált elemeket a szakfelelős által szervezett ütemezéssel a tantárgyi program részévé tesszük.