

**TANANYAGFELOSZTÁS ÉS KÖVETELMÉNYRENDSZER A  
ZSONGLÓRKÖDÉS A HATÉKONY TANULÁSHOZ SZABADON VÁLASZTHATÓ  
ÓBUDAI EGYETEM FOGYATÉKOSSÁGGAL ÉLŐ HALLGATÓI RÉSZÉRE  
2023/24. TANÉV I. FÉLÉV**

<b>ÓBUDAI EGYETEM</b>					
<b>Rejtő Sándor Könyvűipari és Környezetmérnöki</b>		<i>Kar</i>	<b>Médiatechnológiai és Könyvűipari</b>		<i>Intézet</i>
<i>Tantárgy neve:</i>	<b>Zsonglörködés a hatékony tanuláshoz</b>			<i>Neptun kód:</i>	<b>RMVZS1NBNE</b>
<i>Tantárgy neve angolul:</i>	<b>Juggling for the effective learning</b>			<i>Kredit:</i>	<b>2</b>
<i>Jelleg (kötelező/ választható):</i>	<b>választható</b>	<i>Tagozat:</i>	<b>nappali</b>	<i>Félév a mintatantervben:</i>	<b>bármely</b>
<i>Szakok melyeken a tárgyat oktatják:</i> <b>kip, köm, itf valamint az Óbudai Egyetem minden karának egyéb szakai</b>					
<i>Tantárgyfelelős:</i>	<b>Prokai Piroska</b>		<i>előadó:</i>	<b>előadás: Prokai Piroska gyakorlat: Prokai Piroska, Pál László Bendegúz</b>	
<i>Előtanulmányi feltételek (kóddal is):</i> <b>fogyatékossgal élő hallgató</b>					
<i>Heti óraszámok:</i>	<i>Előadás:</i>	<b>1</b>	<i>Tantermi gyakorlat:</i>	<b>-</b>	<i>Laborgyakorlat:</i> <b>1</b>
<i>Számonkérés módja (s; v, é)</i>	<b>é</b>	<i>A képzés nyelve:</i>	<b>magyar</b>	<i>A tárgy órarendi helye:</i>	<b>előadás és gyakorlat Kedd 13.30-15.10 D-409</b>
<b>A TANANYAG</b>					
<i>Oktatási cél:</i> A zsonglörködésnek a neurológiai harmónia és a tanulási hatékonyság növelésében játszott szerepének elméleti és gyakorlati megismerése.					
<b>A tárgy részletes leírása, ütemezés:</b>					
<b>Előadás és gyakorlat</b>					
<i>Oktatási hét</i>	<i>előadás + gyakorlat témakörök</i>				
1.	Félévi követelmények ismertetése, labdakészítés				
2.	on-line elméleti tananyag – a zsonglörködés története és kultúrája				
3.	gyakorlat – egy labdás egyéni és csoportos zsonglörgyakorlatok				
4.	on-line elméleti tananyag – a tanulás és tanulási zavar neurológiai háttere és a zsonglörködés				
5.	gyakorlat – zsonglörgyakorlatok két labdával				
6.	on-line elméleti tananyag – a ritmus és ritmustartás szerepe a tanulási zavarok kezelésében				
7.	gyakorlat – a háromlabdás kaszkád				
8.	on-line elméleti tananyag – a háromlabdás kaszkád kiemelt szerepe a tanulási zavar kezelésében				
9.	gyakorlat – variációk a háromlabdás kaszkádra				
10.	on-line elméleti tananyag – az egyensúlyrendszer a kognitív szervező				
11.	gyakorlat – tányérpörgetés és négylabdás kaszkád				
12.	on-line elméleti tananyag – az ujjak szerepe a kognitív hatékonyságban				
13.	gyakorlat – ujjas gyakorlatok: virágbot és tányér pörgetés az ujjakon, diaboló				

14.	on-line vizsga, gyakorlati bemutató, évközi jegy megbeszélése
<b>Az aláírás megszerzésének/vizsga jegy kialakításának módszere:</b>	
A félévi jegy megszerzésének feltétele a foglalkozásokon való részvétel, és a zh legalább elégséges (40 %) szintű megírása. A gyakorlati órák látogatása kötelező!	
<b>A vizsga módja (írásbeli, szóbeli, teszt, stb.) és értékelési módszere:</b>	
Az elméleti részből egy on-line dolgozat írása és a gyakorlati vizsga valamely, a diák által választott eszköz használatából.	
<b>IRODALOM</b>	
<i>Kötelező:</i>	Gyarmathy Éva (2012) Az agy hatékonysága a tanulás hatékonysága In: Gyarmathy Éva: Diszlexia a digitális korszakban. Műszaki Könyvkiadó, Budapest.
<i>Ajánlott:</i>	Kisics István (2009) A zsonglörködés matematikája. ELTE Matematika BSc Matematika tanári szakirány szakdolgozat
<i>Egyéb segédletek:</i>	előadás és gyakorlathoz kapcsolódó prezentációk a moodle rendszerben
<b>A tárgy minőségbiztosítási módszerei:</b>	
<p>A tárggyal kapcsolatban évenként oktatói felülvizsgálat történik, melynek során figyelembe vesszük a tudásátadás hatékonyságát, illetve a hallgatói és a végzetek által adott vélemények kiértékeléséből származó információkat. Az értékelés alapján a tárggyal kapcsolatos fejlesztési akciók indíthatók, melynek területei</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ a tudásátadás módszertana,</li> <li>○ a tananyag tartalma,</li> <li>○ az előadások és gyakorlatok egymásra épültsége.</li> </ul> <p>A változtatásokról és azok eredményeiről évenkénti értékelést végzünk, erről feljegyzést készítünk és a bevált elemeket a szakfelelős által szervezett ütemezéssel a tantárgyi program részévé tesszük.</p>	

Budapest, 2023. június 15.

Intézetigazgató: Dr. Koltai László